

# HISTORISITAS METODE TAHRIJ HADIST DIGITAL

Achmad Hadi Wiyono, Susi Widiyari, Rismalia Sari

STAI Badrus Sholeh Kediri

## Abstract

*Takhrij Hadits sebagai bagian dari ilmu hadits merupakan produk ulama terdahulu adalah juga bagian dari khazanah intelektual dan keilmuan yang patut dilestarikan dan dikembangkan. Mereka (para ulama terdahulu) telah melakukan "ijtihad intelektual" dalam tradisi ilmu hadits sehingga takhrij hadits sebagai bagian kecil dari ilmu tersebut ada dihadapan kita. Akhir-akhir ini telah banyak kajian ilmu agama islam yang mendapat "sentuhan-sentuhan tangan teknologi" termasuk takhrij hadits. Para punggawa ilmu hadits generasi sekarang, bekerja sama dengan para sicientis telah menciptakan dan mengembangkan metode takhrij hadits digital. Perangkat CD hadits dapat diakses oleh siapa saja yang ingin melakukan penelusuran dan penelitian hadits, Dengan metode takhrij hadits digital akan lebih mempermudah lagi penelusuran dan pelacakan hadits Nabi SAW.*

**Keywords:** *Hadist, Digital, Tahrij*

## PENDAHULUAN

Hadistt adalah segala sesuatu yang berkaitan dengan perkataan, perbuatan, serta taqir, nabi Muhammad Saw. hadist juga merupakan sumber ajaran Islam yang kedua setelah Alquran. Di dalam Alquran tentunya tidak ada permasalahan yang signifikan, hal ini dikarenakan Alquran merupakan kalam Allah Swt yang diturunkan Allah untuk nabi Muhammad Saw. berbeda dengan hadist, di dalam memahami hadist tentunya banyak persoalan yang perlu di kaji, baik dari segi periwayatannya (sanad) atau pun isi hadist tersebut. Dan hal ini perlu adanya penelitian di dalam menentukan kualitas hadist yang sah.

Takhrij Hadistt merupakan salah satu metode (cara) untuk mengetahui jalannya

sanad hadist, sehingga kita dapat memahami dari mana hadist tersebut diriwayatkan. Hal ini agar bisa di ketahui bahwa hadist tersebut datangnya Nabi saw. urgensi di dalam mempelajari takhrij hadistt juga adalah memberikan kemudahan bagi orang yang mau mengamalkan setelah tahu bahwa h suatu hadist adalah hadistt maqbul (dapat diterima). Dan sebaliknya tidak mengamalkannya apabila diketahui bahwa suatu hadist adalah mardud (tertolak).

"*Annazhaafatu min al-iman*", (kebersihan sebagian dari iman) kira-kira begitulah arti dari kalimat berbahasa arab di awal kalimat tersebut. Kalimat ini seringkali kita lihat terpampang terutama di fasilitas-fasilitas publik. Masyarakat secara umum acapkali menganggap kalimat arab tersebut sebagai sebuah hadits yang disandarkan kepada

Rasulullah SAW, dan entah siapa yang pertamakali “memproklamirkan” bahwa kalimat itu adalah sebuah hadits. Padahal kalau kita melakukan pelacakan dan menyelidiki kalimat tersebut barulah akan terlihat dengan jelas bahwa kalimat “annazhaafatu minal iman” bukanlah termasuk hadits, dan masih banyak lagi ungkapan-ungkapan yang tidak bertanggung jawab secara keilmuan beredar di masyarakat dan dianggap sebagai sebuah hadits.

Fenomena di atas adalah sebuah musibah bagi tradisi ilmu hadits, oleh karenanya dalam kasus ini merupakan “pekerjaan rumah” bagi para punggawa ilmu hadits untuk segera memelekkkan masyarakat mana yang merupakan hadits dan mana yang bukan hadits. Dalam tradisi ilmu hadits ulama-ulama terdahulu mulai dari Imam Malik dengan karyanya yang melegenda al-Muwaththa’ selanjutnya Imam Bukhari dengan karyanya yang monumental “Shahih Bukhari” yang mengumpulkan ribuan hadits shahih sampai ulama-ulama hadits muta’akhirin telah membuat metodologi untuk melacak dan menyelidiki apakah sebuah “hadits” merupakan ungkapan Rasulullah SAW, atau bukan, sekaligus dapat mengetahui kualitas hadits tersebut, baik dari sanad maupun matan hadits. Metodologi pelacakan dan penelusuran hadits inilah yang selanjutnya lebih dikenal dengan sebutan “*Takhrij Hadits*”. Untuk itulah penulis akan mencoba memaparkan secara mendalam tentang “Takhrij Hadits, Urgensi dan Metodenya”.

## **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

### **Definisi Hadistt**

Sebelum sampai kepada pembahasan takhrij hadits secara mendalam, marilah sejenak kita menyimak beberapa definisi tentang term takhrij hadits. Louis Ma’luf (1986: 174) dalam Kamusnya al-Munjid menerangkan bahwa kata takhrij adalah bentuk mashdar dari kata kerja kharraja, yukharriju, takhrij, kata ini diartikan

sebagai “menjadikan sesuatu keluar dari suatu tempat atau menjelaskan suatu masalah”.

Mahmud al-Thahhan (1991: 7-8) dalam kitabnya Usul al-Takhrij wa Dirasat al-Asanid, menjelaskan bahwa al-takhrij menurut pengertian asal bahasanya ialah “berkumpulnya dua perkara yang berlawanan pada sesuatu yang satu”. Kata al-takhrij sering dimunculkan dalam berbagai pengertian, dan pengertian yang populer untuk term al-takhrij adalah (1) al-istimbat artinya “mengeluarkan” (2) al-tadrib artinya “melatih atau pembiasaan” (3) al-tawjih artinya “memperhadapkan”.

Said bin Abdillah bin al-Hamid, (2000: 6-7) dalam kitabnya Thuruq Takhrij al-Hadits menjelaskan definisi takhrij, bahwa Secara terminologi (ishtilah) term takhrij didefinisikan dalam tiga bagian:

1. Takhrij adalah mengeluarkan hadits kepada manusia dengan menuturkan sanad dan matannya. Sebagaimana dicontohkan bahwa hadits ini dikeluarkan oleh Bukhari dengan artian Bukhari telah menampakkan hadits dan menjelaskannya kepada orang-orang dengan cara menuturkan sanad dan matannya secara sempurna.
2. Takhrij adalah mengeluarkan (menampakkan) hadits-hadits pada kitab-kitab tertentu dengan menuturkan sanad orang yang mentakhrij hadits tersebut yang telah dituturkan oleh pengarang kitab tertentu. Sebagaimana dicontohkan bahwa kitab azkar karangan Imam Nawawi kemudian Ibnu Hajar mentakhrij hadits dalam kitab azkar, karena dalam kitab tersebut tidak disebutkan hadits lengkap dengan sanadnya.
3. Takhrij adalah menunjukkan hadits akan sumbernya yang asli yang telah mengeluarkan hadits tersebut lengkap dengan sanadnya serta menjelaskan derajat hadits tersebut ketika diperlukan.

Dari ketiga pengertian takhrij hadits di atas menurut M. Syuhudi Ismail (1992: 43), pengertian takhrij hadits pada butir ke tiga merupakan pengertian takhrij yang dilakukan oleh para peneliti hadits atau pemerhati hadits pada masa sekarang ini, artinya para peneliti

hadits ini melakukan penelusuran hadits dengan menggunakan metode-metode tertentu serta menunjukkan sumber asli dari hadits yang dilacak lengkap dengan sanad, matan dan derajat hadits tersebut.

### **Sejarah Singkat hadistt**

Para sejarawan Islam secara berjama'ah menyepakati bahwa usaha pelestarian dan pengembangan hadits terbagi dalam dua periode besar yaitu periode mutaqqaddimin dan periode mutaakhirin. Periode mutaqqaddimin dibagi lagi menjadi beberapa tahap/masa yaitu, masa turunnya wahyu, masa khulafaurrasyidin (12-40 H), masa sahabat kecil dan tabi'in (40 H – akhir abad I H), masa pembukuan hadits (awal-akhir abad II H), masa pentashihan dan penyaringan hadits (awal-akhir abad III,) sekitar pada masa yang terakhir inilah Imam Bukhari menulis kitab yang terkenal dengan nama al-Jami' al-Shahih (w. 256 H) disusul Imam Muslim (w.261 H). Kalau para ulama mutaqqaddimin menghimpun hadits dengan menemui sendiri para penghafalnya maka ulama mutaakhirin menukil dari kitab-kitab susunan ulama mutaqqaddimin. Masa inilah para ulama mempergunakan system istidrak dan istikhraj. Sehingga bermunculan kitab-kitab mustadrak dan mustakhraj. Sampai pada abad kelima dan abad ke tujuh para ulama hanya berusaha untuk memperbaiki susunan kitab, mengumpulkan hadits Bukhari dan Muslim dalam satu kitab, mempermudah jalan pengambilannya. Dalam abad ini pula timbul istilah al-Jami' al-Jawami dan al-Takhrij. (Musyrifah Sunanto, 2004: 60-67).

Ilmu hadits baru berdiri sendiri sebagai sebuah ilmu pada masa al-Qadhi Ibnu Muhammad al-Ramahurmudzi (265-360 H). Selanjutnya diikuti oleh al-Hakim al-Naisaburi (321-405 H), Abu Bakr al-Baghdadi (463 H). Para ulama mutaqqaddimin menyebutnya dengan ulumul hadits dan ulama mutaakhirin menyebutnya ilmu musthalahul hadits. (Noor Sulaiman, 2008: 77). Jadi kalau menganalisa kedua uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa

setelah masa inilah muncul ilmu takhrij hadits sebagai bagian dari ilmu hadits.

### **Takhrij Hadistt Dan Urgensinya**

Takhrij Al-Hadits sebagai sebuah metode dengan memperhatikan tujuannya, mempunyai banyak sekali manfaat. Abu Muhammad Abdul Mahdi bin Abdul Qadir bin Abdul Hadi dalam kitabnya Thuruq Takhrij Hadits Rasulillah SAW, yang penulis kutip dari buku terjemahan kitab tersebut, "Metode Takhrij Hadits", (1994: 5-6) menjelaskan beberapa manfaat takhrij hadits diantaranya:

1. Takhrij memperkenalkan sumber-sumber hadits, kitab-kitab asal dimana suatu hadits berada, beserta ulama yang meriwayatkannya.
2. Takhrij dapat menambah perbendaharaan sanad hadits-hadits melalui kitab-kitab yang ditunjukinya. Semakin banyak kitab-kitab asal yang memuat suatu hadits, semakin banyak pula perbendaharaan sanad yang dimiliki.
3. Takhrij dapat memperjelas keadaan sanad. Dengan membandingkan riwayat-riwayat hadits yang banyak itu maka dapat diketahui apakah riwayat itu munqathi', mu'dal dan lain-lain. Demikian pula dapat diketahui apakah status riwayat tersebut shahih, dha'if dan sebagainya.
4. Takhrij dapat memperjelas hukum hadits dengan banyaknya riwayatnya. Terkadang kita dapatkan hadits yang dha'if melalui suatu riwayat, namun dengan takhrij kemungkinan kita akan mendapatkan riwayat lain yang shahih. Hadits yang shahih itu akan mengangkat derajat hukum hadits yang dha'if tersebut ke derajat yang lebih tinggi.
5. Dengan takhrij kita dapat memperoleh pendapat-pendapat para ulama sekitar hukum hadits.
6. Takhrij dapat memperjelas perawi hadits yang samar. Karena terkadang kita dapati perawi yang belum ada kejelasan namanya, seperti Muhammad, Khalid dan lain-lain. Dengan adanya takhrij kemungkinan kita akan dapat

- mengetahui nama perawi yang sebenarnya secara lengkap.
7. Takhrij dapat memperjelas perawi hadits yang tidak diketahui namanya melalui perbandingan diantara sanad-sanad.
8. Takhrij dapat menafikan pemakaian “AN” dalam periwayatan hadits oleh seorang perawi mudallis. Dengan didapatinya sanad yang lain yang memakai kata yang jelas ketersambungan sanadnya, maka periwayatan yang memakai “AN” tadi akan tampak pula ketersambungan sanadnya.
9. Takhrij dapat menghilangkan kemungkinan terjadinya percampuran riwayat
10. Takhrij dapat membatasi nama perawi yang sebenarnya. Hal ini karenan kemungkinan saja ada perawi-perawi yang mempunyai kesamaan gelar. Dengan adanya sanad yang lain maka nama perawi itu akan menjadi jelas.
11. Takhrij dapat memperkenalkan periwayatan yang tidak terdapat dalam satu sanad.
12. Takhrij dapat memperjelas arti kalimat yang asing yang terdapat dalam satu sanad.
13. Takhrij dapat menghilangkan suatu “syadz” (kesendirian riwayat yang menyalahi riwayat tsiqat) yang terdapat dalam suatu hadits melalui perbandingan suatu riwayat.
14. Takhrij dapat membedakan hadits yang mudraj (yang mengalami penyusupan sesuatu) dari yang lainnya.
15. Takhrij dapat mengungkapkan keragu-raguan dan kekeliruan yang dialami oleh seorang perawi.
16. Takhrij dapat mengungkapkan hal-hal yang terlupakan atau diringkas oleh seorang perawi.
17. Takhrij dapat membedakan proses periwayatan yang dilakukan dengan lafal dan yang dilakukan dengan ma’na (pengertian) saja.

18. Takhrij dapat menjelaskan waktu dan tempat kejadian timbulnya suatu hadits.
19. Takhrij dapat menjelaskan sebab-sebab timbulnya hadits. Diantara hadits – hadits ada yang timbul karena perilaku seseorang atau kelompok orang melalui perbandingan sanad-sanad yang ada maka “asbab al-wurud” dalam hadits tersebut akan dapat diketahui dengan jelas.
20. Takhrij dapat mengungkapkan kemungkinan terjadinya percetakan dengan melalui perbandingan-perbandingan sanad yang ada.

Secara singkat takhrij hadits dapat mengumpulkan berbagai sanad dari sebuah hadits serta mengumpulkan berbagai redaksi dari sebuah matan hadits. Berikut adalah contoh kegunaan dari takhrij hadits:

Lafal sebuah hadits:

عَلَيْهِ اللهُ صَلَّى النَّبِيُّ وَصَاتُ: قَالَ شُعْبَةُ بْنُ الْمُغِيرَةَ عَنْ رُوِي  
وَاسْفَلَهُمَا الْخُفَيْنِ أَعْلَى فَمَسَحَ تَبُوكَ عَزْوَةَ وَفِي وَسَلَّم

Bila kita menggunakan metode takhrij, maka akan tampak hadits di atas diriwayatkan oleh Imam Turmudzi, Imam Abu Dawud dan Imam Ibnu Majah. Setelah ditakhrij pada masing-masing kitab, maka hadits tersebut lengkapnya berbunyi :

Menurut riwayat Imam Turmudzi:

بُنُ تَوْرُ الْأَخْبَرْنَ مُسْلِمِ بْنِ الْوَلِيدِ حَدَّثَنَا الدِّمَشْقِيُّ الْوَلِيدُ أَبُو حَدَّثَنَا  
شُعْبَةُ بْنُ الْمُغِيرَةَ عَنْ الْمُغِيرَةَ كَاتِبِ عَنْ حَيَّوَةَ رَحَاءَ عَنْ يَزِيدَ  
وَاسْفَلِهِ الْخُفَّ أَعْلَى مَسَحَ وَسَلَّم عَلَيْهِ اللهُ صَلَّى النَّبِيُّ أَنْ

Menurut riwayat Imam Abu Dawud:

الْمَعْنَى الدِّمَشْقِيُّ خَالِدِ بْنِ مَحْمُودِ مَرَّوَانَ بْنِ مُوسَى حَدَّثَنَا  
عَنْ يَزِيدَ تَوْرِبِينَ أَخْبَرْنَا قَالَ - مَحْمُودٌ قَالَ - الْوَلِيدُ قَالَا حَدَّثَنَا  
بُنُ الْمُغِيرَةَ عَنْ شُعْبَةَ بْنِ الْمُغِيرَةَ كَاتِبِ عَنْ حَيَّوَةَ بِنِ رَحَاءَ  
تَبُوكَ عَزْوَةَ فِي وَسَلَّم عَلَيْهِ اللهُ صَلَّى النَّبِيُّ وَصَاتُ قَالَ شُعْبَةُ  
وَاسْفَلَهُمُ الْخُفَيْنِ عَلَى فَمَسَحَ

Menurut riwayat Imam Ibnu Majah:

عَنْ يَزِيدَ تَوْرِبِينَ تَنَا، مُسْلِمِ بْنِ الْوَلِيدِ تَنَا، عُمَارِ بْنِ هِشَامِ حَدَّثَنَا  
الْمُغِيرَةَ عَنْ شُعْبَةَ بْنِ الْمُغِيرَةَ كَاتِبِ-وَرَادِ عَنْ، وَقَحْدِ بْنِ رَحَاءَ  
الْخُفِّ أَعْلَى وَسَلَّم عَلَيْهِ اللهُ صَلَّى اللهُ الرَّسُولُ أَنْ شُعْبَةَ بْنِ  
وَاسْفَالِهِ

Dengan memperbandingkan ketiga riwayat di atas, maka kita dapat mengetahui:

1. Hadits di atas diriwayatkan oleh tiga ulama hadits yaitu Imam Turmudzi, Imam Abu Dawud dan Imam Ibnu Majah.

2. Pada riwayat Abu Dawud terdapat nama perawi yang samar, yaitu al-Walid. Riwayat Turmudzi dan riwayat Ibnu Majah menjelaskan nama yang sebenarnya yaitu al-walid bin Muslim.
  3. Katib Mughirah tidak diketahui nama yang sebenarnya pada riwayat Abu Dawud dan Turmudzi. Pada riwayat Ibnu Majah Katib Mughirah yang dimaksud adalah Warrad. Menurut Ibnu Hazam, Katib Mughirah adalah perawi yang tidak diketahui namanya. Ini karena Ibnu Hazam, mungkin tidak ingat bahwa ada riwayat Ibnu Majah yang menjelaskan nama yang sebenarnya. Warrad diriwayatkan oleh banyak ulama hadits. Ibnu Hibban menggolongkannya pada kelompok tsiqat.
  4. Setelah Imam Turmudzi meriwayatkan hadits ini, beliau mengatakan bahwa hadits ini adalah ma'lul, karena tidak seorangpun yang meriwayatkan dari Tsaur bin yazid selain Walid bin Muslim. Lalu beliau menanyakannya kepada Abu Zur'ah dan Imam Bukhari. Keduanya mengatakan hadits ini tidak shahih, karena Ibnu Mubarak meriwayatkannya dari Tsaur, dari Roja' bin Haywah, beliau berkata "saya menerima riwayat dari Katib Mughirah, dari Nabi SAW. Jadi hadits ini mursal, karena Mughirah tidak disebut dalam sanad tersebut.
  5. Riwayat Abu Dawud menjelaskan sejarah timbulnya hadits ini yaitu pada waktu peperangan Tabuk.
- yang didasarkan pada pengetahuan akan rawi atau di tingkat sahabat). Dalam menggunakan metode ini seseorang yang akan mentakhrij haruslah mengetahui sanad hadits tersebut. Dalam hal ini yang menjadi pijakannya adalah perawi yang paling tinggi yaitu sahabat-sahabat Rasulullah SAW, atau bisa juga para tabi'in (jika hadits tersebut merupakan hadits mursal). Untuk mempergunakan metode takhrij ini ada banyak kitab yang membantu pelacakan hadits, kitab-kitab tersebut terbagi menjadi tiga jenis yaitu:
1. Jenis kitab al-masanid. Yang dimaksud dengan kitab al-musnad adalah kitab yang disusun berdasarkan perawi teratas dan menentukan hadits-hadits setiap sahabat sendiri-sendiri. Kitab-ktab berjenis musnad ini tersusun menurut aturan-aturan tertentu. Sebagian ulama ada yang mengaturnya berdasarkan urutan huruf-huruf hijaiyah, sebagian yang lain ada yang mengaturnya berdasarkan lebih dahulu masuk islam, sebagian lain ada yang mengaturnya berdasarkan kehormatan keturunan. Dalam kitab-kitab musnad ini, jenis shahih, hasan dan dha'if terkumpul jadi satu. Diantara kitab-kitab tersebut adalah:
    - a. Musnad Abu Hanifah
    - b. Musnad Al-Syafi'i
    - c. Musnad Abu Dawud al-Thayalisi
    - d. Musnad Ahmad bin Hanbal
    - e. Musnad Abu Ya'la al-Maushili
    - f. Musnad al-Humaidi, dan lain-lain

#### Jenis kitab al-Ma'ajim

- a. Mu'jam al-Kabir karya Abu al-Qasim al-Thabarani (360 H)
- b. Mu'jam al-Ausath karya Abu al-Qasim al-Thabarani
- c. Mu'jam al-Shaghir karya Abu al-Qasim al-Thabarani
- d. Mu'jam al-Shahaabah karya Ahmad bin Ali al-Hamdani (398 H)
- e. Mu'jam al-Shahaabah karya Abi Yu'la Ahmad bin Ali al-Maushili (308 H)

Jenis kitab al-athrafat, yang dimaksud dengan kitab al-athraaf adalah salah satu jenis kitab-kitab yang disusun sebagai kumpulan hadits-hadits Nabi. Yang dimaksud dengan jenis al-athraaf ini ialah kumpulan hadits-hadits dari beberapa kitab

#### Metode Tahrij Hadistt

Mahmud al-Thahhan menjelaskan bahwa setidaknya ada lima metode yang dipergunakan dalam melakukan takhrij hadits, diantaranya adalah:

1. Al-Takhrij 'an thariiqi ma'rifati raawi al-hadits min al-sahaabati (metode takhrij dengan jalan mengetahui rawi hadits dari sahabat atau proses penelusuran hadits

induknya dengan cara mencantumkan bagian atau potongan hadits-hadits yang diriwayatkan oleh setiap sahabat. Beberapa contoh kitab yang berjenis al-athraaf adalah:

- a. Athraaf al-Shahihain karya Imam Abu Mas'ud Ibrahim bin Muhammad bin Ubaid al-Dimasyqi (400 H).
  - b. Athraaf al-hahihain karya Imam Khalaf bin Hamadun al-Washithy (401 H).
  - c. Athraaf al-Kutub al-Sittah karya Syamsuddin Abu al-Fadhly Muhammad bin Thahir bin Ahmad al-Maqdisi (507 H).
  - d. Al-Isyraf 'Alaa Ma'rifati al-Athraaf, karya Abu al-Qasim Ali bin Abi Muhammad al-Hasan al-Dimasyqi (571 H).
  - e. Tuhfatu al-Asyraf bi Ma'rifati al-Athraaf karya Jamal al-Din Abu al-Hajjaj Yusuf bin Abdi al-Rahman al-Mizzi (742 H).  
(Mahmud al-Thahhan, 1991: 39-49)
2. Al-Takhrij 'an thariiqi ma'rifati awwalu lhafzhi min matn al-hadits (Metode takhrij dengan jalan mengetahui lafaz awal suatu matan hadits). Dalam menggunakan metode ini adalah keharusan untuk mengetahui dengan pasti lafal-lafal pertama dari matan suatu hadits. Setelah itu kemudian melihat huruf pertamanya melalui kitab-kitab takhrij yang disusun dengan metode ini, banyak sekali kitab-kitab takhrij yang dipakai dalam menggunakan metode ini. jenis kitab yang menggunakan metode ini dibagi dalam tiga jenis:
1. Al-masyhurat 'ala alsinat al-nas, seperti:
    - a. Al-Maqashid al-Hasanah fi Bayanin Katsiirin al-Hadits al-Mashurah 'ala Alsinah al-Nas karya Muhammad bin Abdurrahman al-Skhawi (902 H).
    - b. Kasyf al-Khafa wa Muzii al-Iibas 'amma Isytahara min al-Hadits 'ala Alsinah al-Nas karya Isma'il bin Muhammad al-Ajluuni (1162 H).
  - c. Tamyiz al-Thayyib al-Khabits fima Yaduuru 'ala Alsinah al-Nas karya Abdurrahman bin Ali bin al-Diba' al-Syabani (944 H)
  - d. Al-Badru al-Munir fi Gharibi al-Ahaadits al-Basyir al-Nazir, karya Abdul wahhab bin Ahmad al-Sya'rani (973 H) dan lain sebagainya
  - e. b. Al-Kitab allati ruttibat al-hadits fiha 'ala tartiib huruuf al-mu'jam (kitab yang disusun berdasarkan huruf hijaiyah) jenis kitab ini seperti :
    2. Al-Jami' al-Shagir min Hadits al-Basyir al-Nazir, karya Jalaluddin Abdurrahman bin Abi Bakr al-Suyuthi. (911 H).
    3. Al-Mafaatih atau al-Fahrasat, seperti :
    4. Miftah al-Shahihain karya al-Taukidi
    5. Miftah al-Tartib li Ahadits Tarikh al-Khatib, karya Sayyid Ahmad al-Ghumari. (Mahmud al-Thahhan, 1991: 59-70).
4. Al-Takhrij 'an thariiqi ma'rifati kalimatin yaqillu dauranuha 'ala al-alsinati min aiyu juz'in min matni al-hadits (metode takhrij yang didasarkan pada lafal-lafal tertentu dalam matan hadits, terutama lafal-lafal yang gharib atau lafal-lafal yang asing untuk mempercepat proses takhrij). Salah satu kitab yang paling terkenal untuk membantu dalam proses takhrij dengan menggunakan metode ini adalah kitab al-Mu'jam al-Mufahras li al-Fadh al-Hadits an-Nabawi karya A. J. Wensinck seorang guru besar bahasa arab dari Universitas Leiden Belanda (w. 1939 M). kitab al-Mu'jam al-Mufahras li al-Fadh al-Hadits an-Nabawi ini merujuk pada Sembilan kitab induk hadits yaitu : Shahih al-Bukhari, Shahih Muslim, Sunan Turmudzi, sunan Abu Daud, Sunan Nasa'i, Sunan Ibnu Majah, Sunan Darimy, Muwaththa' Imam Malik dan Musnad Imam Ahmad. (Mahmud al-Thahhan, 1991: 81-82). Khusus untuk metode yang ke tiga ini



terdapatnya hadits

جە ن berarti Sunan Ibnu Majah dengan mencantumkan tema dan nomor bab terdapatnya hadits

دى berarti Sunan Darimy dengan mencantumkan tema dan nomor bab terdapatnya hadits

م berarti Shahih Muslim dengan mencantumkan tema dan nomor bab terdapatnya hadits

ط berarti Muwaththa' Imam Malik dengan mencantumkan tema dan nomor bab terdapatnya hadits

حم berarti Musnad Imam Ahmad dengan mencantumkan tema dan nomor bab terdapatnya hadits

Semua kode-kode di atas digunakan oleh penyusun kitab ini kecuali pada 23 halaman pertama pada juz pertama. Pada 23 halaman tersebut mereka menggunakan kode ق untuk Sunan Ibnu Majah dan حل untuk Musnad Imam Ahmad. Adapun kode-kode yang lainnya seperti di atas. (Abu Muhammad Abdul Mahdi bin Abdul Qadir bin Abdul Hadi, 1994: 61-64)

Berikut ini penulis akan mencoba menjelaskan tahap-tahap dalam mentakhrij sebuah hadits dengan menggunakan kitab al-Mu'jam al-Mufahras li al-Faazhi al-Hadits al-Nabawi, yang penulis kutip dari terjemahan kitab Thuruq Takhrij Hadits Rasulillah SAW, karya Abu Muhammad Abdul Mahdi bin Abdul Qadir bin Abdul Hadi (1994: 65-66) :

1. Langkah pertama adalah menentukan sebuah hadits yang akan ditakhrij.
2. Selanjutnya menentukan kata kuncinya yang diambil dari salah satu kata dari matan hadits, artinya kata kunci tersebut adalah sebagai alat untuk mencari hadits. Setelah itu kembalikan kata tersebut ke dalam bentuk kata dasarnya, akan lebih baik jika kata yang akan dipergunakan adalah kata yang jarang dipakai. Semakin bertambah asing kata tersebut akan semakin bertambah mudah proses penelusuran hadits.

3. Setelah mengembalikan kata tersebut ke dalam bentuk dasarnya, selanjutnya kita mencarinya dalam kitab al-Mu'jam menurut urutannya dalam huruf hijaiyah. Langkah selanjutnya mencari bentuk kata sebagaimana yang terdapat dalam kata kunci tersebut untuk kita temukan hadits yang dimaksud. Kode-kode kitab terdapatnya hadits tersebut tercantum disamping setiap haditsnya. Demikian pula dhalnya dengan tempat hadits tersebut dalam kitabnya. Kode-kode tersebut bukan hanya sekedar memperkenalkan kitab sumber hadits, tetapi bermaksud menganjurkan kita untuk menilai setiap haditsnya. Berikut ini akan dicontohkan dalam sebuah hadits:

berarti Sunan Nasa'I dengan mencantumkan tema dan nomor bab terdapatnya hadits

لِنَفْسِهِ يُحِبُّ مَا لِأَخِيهِ يُحِبُّ حَتَّىٰ أَخَذَكُمْ لِأَيُّومٍ

Sebagai kata kuncinya kita pakai kata يُحِبُّ. Kata tersebut kita kembalikan dalam bentuk dasarnya (fi'il madhi) yaitu حَبَّ، حَبَّ kita temukan dalam kitab ini, sesuai dengan urutan huruf-hurufnya, terdapat pada jilid pertama halaman 405 dalam bentuk أَحَبَّ. Adapun hadits yang dimaksud setelah kita telusuri setiap kata-kata yang merupakan perubahan dari أَحَبَّ terdapat pada halaman 407, bunyi takhrijnya sebagai berikut :

م ل ن ف سه ي ح ب م ل ج ا ر ه قال او لأخ يه ي ح ب ح تى...  
19 اي مان ن 59 ق يامة ت - 7 اي مان خ 71, 72 اي مان  
وقائق, 5 اسد ت نذ ان دى ج نا ذ را, 9 مقدمه جه-330  
(..), 79, 1-حم-29

3, 176, 206, 251, 272, 278, 289

Penjelasannya:

1. Imam Muslim meriwayatkan hadits ini dalam Shahihnya dan ditempatkan pada tema "al-iman" dengan nomor hadits 71 dan 72.
2. Imam Bukhari meriwayatkan hadits ini dalam Shahihnya dan ditempatkan pada tema "al-iman" dengan nomor bab 7.
3. Imam Turmuzi meriwayatkan dalam Sunannya dan ditempatkan dalam tema "al-qiyamah" dengan nomor bab 59.
4. Imam Nasa'i meriwayatkannya dalam Sunannya dan ditempatkan dalam tema "al-iman" dengan nomor bab 19 dan 33.

- Hadits yang terdapat pada bab 19 mengalami pengulangan lafalnya.
5. Imam Ibnu Majah meriwayatkannya dalam Sunannya dan ditempatkan dalam mukaddimah dengan nomor bab 9 dan pada tema “al-jana’iz” dengan nomor bab I.
  6. Imam al-Darimy meriwayatkannya dalam Sunannya dan ditempatkan pada tema “al-isti’dzan” dengan nomor bab 5 dan pada tema “ar-riqaq” dengan nomor bab 29.
  7. Imam Ahmad bin Hanbal meriwayatkannya dalam Musnadnya dan ditempatkannya pada jilid I halaman 79, jilid 3 halaman 176, 206, 251, 272, 278, dan 289.
- Langkah selanjutnya untuk mencapai kesempurnaan takhrij dengan membuka hadits tersebut pada masing-masing kitab induk yang telah disebutkan di atas. (Abu Muhammad Abdul Hadi, Terjemahan, 1994 : 61-66)
4. Al-Takhrij ‘an thariiqi ma’rifati maudhu’i al-hadits matnan wa sanadan (metode takhrij dengan cara mengetahui tema hadits). Menurut Mahmud Thahhan (metode ini digunakan untuk orang-orang yang mempunyai instink dalam menyimpulkan sebuah tema dari suatu hadits. Adapun kitab yang dapat membantu pelacakan hadits dengan metode ini dapat dibagi dalam tiga jenis :
    1. Al-Jawami’, al-mustakhrajat, al-mustadrakat, al-majami’, al-zawa’id, miftah kunuz al-sunnah, (jenis kitab yang membahas seluruh masalah keagamaan), seperti :
      1. Al-Jami’ al-shahih karya Bukhari
      2. Al-Jami’ al-shahih karya Muslim
      3. Al-jami’ Abdurrazaq
      4. Al-jami’ al-Tsauri
      5. Al-Mustakhraj ‘ala Shahihi al-Bukhari karya al-Ismaili (371 H)
      6. Al-Mustakhraj Shahihi al-Bukhari karya al-Ghatrifi (377 H)
      7. Al-Mustakhraj Shahihi al-Bukhari karya al-Dzuhl (378 H)
      8. Al-Mustakhraj Shahihi al-Muslim karya Abu Uwanah al-Isfiraini (310 H)
      9. Al-Mustakhraj Shahihi al-Muslim karya Abu Hamid al-Harawi (355 H)
      10. Al-Mustadrak ‘ala Shahihain karya Abu Abdullah al-Hakim (305 H)
      11. Jaami’ al-ushulu min ahadits al-Rasul karya Abu al-As’adaat al-Ma’ruf Ibnu ‘Atsiir (606 H)
      12. Al-Jami’ bainal al-Usul al-Sunnah karya Razain bin Mu’awiyah al-Andalusi (505 H). (Mahmud al-Thahhan, 1991: 95-102)
    - Al-Sunan, al-Mushannafat, al-Muwaththa’at, al-Mustakhrajat a’ala al-Sunnah (jenis kitab yang membahas sebagian besar masalah keagamaan) seperti :
      1. Sunan Abu Dawud al-Sijistani (275 H)
      2. Sunan al-Nasa’I (303 H)
      3. Sunan Ibn Majah (275 H)
      4. Sunan al-Syafi’I (204 H)
      5. Sunan al-Baihaqi (458 H)
      6. Sunan al-Daruquthni (385 H)
      7. Sunan al-Darimy (255 H)
      8. Al-Mushannaf karya Abu Bakr Abdullah bin Muhammad Abu Syaibah al-Kufi (235 H)
      9. Al-Mushannaf karya Abu Bakr Abdul Razaq bin Hammami al-Shana’i (211 H)
      10. Al-Mushannaf karya Baqi’ bin Mukhallad al-Qurthubi (276 H)
      11. Al-Mushannaf karya Abu Sufyan Waki’ bin al-Jarrah al-Kufi (196 H)
      12. Al-Mushannaf karya Abu Salmah al-Bishri (167 H)
      13. Al-Muwaththa’ karya Imam Malik (179 H)
      14. Al-Muwaththa’ karya Abu dzu’b Muhammad bin Abdurrahman (185 H)
      15. Al-Muwaththa’ karya Abu Muhammad Abdullah bin Muhammad al-Marwazi al-Ma’rufi (293 H). (Mahmud al-Thahhan, 1991: 115-119)
    - Al-Ajza’, al-Targhib wa al-Tarhib, al-Zuhd wa al-Fadla’il wa al-Adab wa al-Akhlaq, al-Ahkam (Kitab yang membahas topik-topik tertentu dari masalah keagamaan) kitab-kitab jenis ini diantaranya :
      - Juz’ ma rawahu Abu Hanifah ‘an al-Shahabah

karya Abu Ma'syar Abdul Karim bin Abdul al-Shamad al-Thabari (178 H).

1. Al-Targhib wa Tarhib karya Zakiy al-Din Abdul Azim bin Abdul Qawi al-Munziri (656 H).
1. Al-Targhib wa Tarhib karya Abu Khafd Umar bin Ahmad al-Ma'ruf Ibnu Syaibah (385 H).
  - a. Kitab Zuhd karya Imam Ahmad Ibnu Hanbal (241 H).
  - b. Kitab Zuhd karya Imam Abdullah bin al-Mubarak (181 H)
  - c. Kitab Zuhd wa al-Du'a karya Abu Yusuf Ya'kub bin Ibrahim al-Kufi (182 H)
  - d. Kitab fadhail al-Qur'an karya Imam al-Syafi'i
  - e. Kitab fadhail al-Shahabah karya Abu Na'im al-Ashbihani (430 H)
  - f. Kitab Riyaadl al-Shalihin karya Imam al-Nawawi (676 H)
  - g. Al-Ahkam al-Kubra karya Abu Muhammad Abd al-Haq bin al-Rahman al-Asyabili (581 H)
  - h. Al-Ahkam al-Sughra karya Abu Muhammad Abd al-Haq bin al-Rahman al-Asyabili (581 H).
  - i. 12. Al-Ahkam karya Abd al-Ghani bin Abdul wahid al-Magdisi (600 H).
  - j. 'Umdah al-Ahkam karya al-Ghani bin Abdul wahid al-Magdisi (600 H). (Mahmud al-Thahhan, 1991: 121-124 )
5. Al-Takhrij 'an thariiqi al-nazari fi haali al-hadits matnan wa sanadan (metode takhrij dengan cara melihat sifat hadits baik

matan maupun sanadnya) menggunakan metode takhrij hadits yang terakhir ini haruslah memusatkan perhatian pada sifat hadits yang terdapat pada matan dan sanadnya. Adapun kitab-kitab yang disusun untuk membantu penelusuran hadits dengan menggunakan metode ini diantaranya :

Jenis kitab yang didasarkan pada matan atau kitab al-Maudhu'at seperti:

1. Al-Maudhu'ah al-Shugra karya Syekh Ali al-Qari al-Harawi (1014 H).
2. Tanzih al-Syari'ah 'an al-Ahadits al-Syanii'ah al-Maudhu'ah karya Abu Hasan Ali bin 'Iraq al-Kinani (963 H).

Jenis kitab al-Qudshiyat, seperti :

1. Misykat al-Anwar fi ma ruwiya 'an Subhanahu wa ta'ala min al-Akhbar karya Muhyiddin Muhammad Ibnu Ali bin Arabi al-Hatimi al-Andalusi (638 H).
2. Al-Ithaf al-Saniyyah bi al-Ahadits al-Qudsiyyah karya Seykh Abdurra'uf al-Manawi (1031).
3. Jenis kitab yang didasarkan pada sanad hadits
  - a. Kitab Rawayah al-Abaa' 'an al-Anbiya' karya Abu Bakr Ahmad Bin Ali al-Khatib al-Baghdadi (463 H).
  - b. Kitab al-Manah al-Salsalah fi al-Ahadits al-Musalsalah Karya Muhammad bin Abd al-Baqi al-Ayyubi (1364 H).
  - c. (Mahmud al-Thahhan, 1991: 129-131 )

#### **Kelebihan dan Kelemahan Tahrij Hadistt**

Masing-masing metode dalam takhrij hadits memiliki kelebihan dan kelemahan, berikut ini penulis mencoba menjelaskan kelebihan dan kelemahan ke lima metode takhrij hadits tersebut :

Al-Takhrij ‘an thariiqa ma’rifati raawi al-hadits min al-sahaabati (metode takhrij dengan jalan mengetahui rawi hadits dari sahabat atau proses penelusuran hadits yang didasarkan pada pengetahuan akan rawi atau di tingkat sahabat).

Kelebihan:

Dengan menggunakan metode ini akan lebih mudah dan cepat dalam melakukan proses penelusuran atau mentakhrij hadits yang diinginkan.

Kelemahan :

Jika terdapat persamaan makna pada awal matan hadits dan awal kata hadits yang ingin ditakhrij berbeda maka akan mengalami kesulitan, misalnya matan hadits yang diawali dengan kata “idza ataakum” yang akan ditakhrij, kemudian kita lupa dan hanya mengingat kata-kata “lau ja’akum”, maka hal ini akan menyulitkan dalam melakukan proses takhrij hadits, jadi harus sesuai dengan lafal yang akan ditakhrij. (Abu Muhammad Abdul Mahdi, Terjemahan, 1994: 17).

Al-Takhrij ‘an thariiqa ma’rifati awwalu lhafzhi min matni al-hadits (Metode takhrij dengan jalan mengetahui lafaz awal suatu matan hadits).

Kelebihan:

1. Metode ini memperpendek masa proses takhrij dengan diperkenalkannya ulama hadits yang meriwayatkannya beserta kitab-kitabnya.
2. Metode ini memberikan manfaat yang tidak sedikit, diantaranya memberikan kesempatan melakukan persnad. Dan juga faedah-faedah lainnya yang disebutkan oleh para penyusun kitab-kitab takhrij dengan metode ini.

Kelemahan :

1. Metode ini tidak dapat dipergunakan dengan baik tanpa mengetahui

terlebih dahulu perawi pertama hadits yang dimaksud.

2. Terdapat kesulitan-kesulitan mencari hadits diantara yang tertera dibawah setiap perawi pertamanya. Hal ini karena penyusunan hadits-haditsnya diantaranya didasarkan perawi-perawinya yang dapat menyulitkan maksud tujuan. (Abu Muhammad Abdul Mahdi, Terjemahan, 1994: 78-79).

Al-Takhrij ‘an thariiqa ma’rifati kalimatini yaqillu dauraanuha ala al-alsinati min aiyu juz’in min matni al-hadits (metode takhrij yang didasarkan pada lafal-lafal tertentu dalam matan hadits, terutama lafal-lafal yang gharib atau lafal-lafal yang asing untuk mempercepat proses takhrij).

Kelebihan :

1. Metode ini mempercepat pencarian hadits-hadits.
2. Penyusun kitab-kitab takhrij dengan metode ini membatasi hadits-haditsnya dalam beberapa kitab induk dengan menyebutkan nama kitab, juz, bab dan halaman.
3. Memungkinkan pencarian hadits melalui kata-kata apa saja yang terdapat dalam matan hadits.

Kelemahan:

1. Keharusan mempunyai kemampuan bahasa arab beserta perangkat ilmu-ilmunya yang memadai. Karena metode ini menuntut untuk mengembalikan setiap kata-kata kuncinya kepada kata dasarnya.
2. Metode ini tidak menyebutkan perawi dari kalangan sahabat. Untuk mengetahui nama sahabat yang menerima hadits Nabi SAW, mengharuskan kembali kepada kitab-kitab aslinya setelah mentakhrijnya dengan kitab ini.
3. Terkadang suatu hadits tidak didapatkan dengan satu kata sehingga orang yang

mencarinya harus menggunakan kata-kata yang lain. (Abu Muhammad Abdul Mahdi, Terjemahan, 1994: 60-61).

Al-Takhrij 'an thariiqi ma'rifati maudhu'i al-hadits matnan wa sanadan (metode takhrij dengan cara mengetahui tema hadits).

Kelebihan:

1. Metode dengan mengetahui tema hadits tidak membutuhkan pengetahuan-pengetahuan lain di luar hadits, seperti keabsahan metode pertamanya, sebagaimana metode-metode sebelumnya, pengetahuan bahasa arab dengan perubahan-perubahan kata dan pengenalan perawi teratas sebagaimana metode sebelumnya. Yang menjadi inti dari metode ini adalah diharuskan kemampuan untuk menentukan tema dalam hadits yang akan ditakhrij.
2. Metode ini mendidik ketajaman pemahaman hadits pada para peneliti hadits.
3. Metode ini juga memperkenalkan kepada para peneliti hadits yang dicarinya dan hadits-hadits yang senada dengannya.

Kelemahan:

1. Terkadang untuk menentukan tema hadits seringkali mengalami kesulitan oleh seorang pentakhrij, akibatnya metode ini justru akan mempersulit proses takhrij.
2. Seringkali terjadi pemahaman antara para penyusun kitan dengan metode ini tidak sepham dengan para pentakhrij yang menggunakan kitab-kitab takhrij dengan metode ini. sebagai akibatnya penyusun kitab meletakkan hadits pada posisi yang tidak diduga oleh pentakhrij hadits.

Misalnya, hadits yang semula oleh pentakhrij disimpulkan sebagai hadits peperangan ternyata oleh penyusun kitab diletakkan pada hadits tafsir. (Abu Muhammad Abdul Mahdi, Terjemahan, 1994: 122-123).

Al-Takhrij 'an thariiqi al-nazari fi haali al-hadits matnan wa sanadan (metode takhrij dengan cara melihat sifat hadits baik matan maupun sanadnya).

Kelebihan:

1. Dapat mempermudah proses takhrij. Hal ini dimungkinkan karena sebagian besar hadits-hadits yang dimuat dalam karya tulis berdasarkan sifat-sifat hadits sangat sedikit, sehingga tidak memerlukan pemikiran yang lebih rumit.

Kelemahan:

1. Wilayah cakupan metode ini sangat terbatas karena sedikitnya hadits-hadits yang dimuat tersebut. Hal ini akan tampak lebih jelas ketika melihat kitab-kitab takhrij dengan menggunakan metode ini. (Abu Muhammad Abdul Mahdi, Terjemahan, 1994: 122-123).

### **Mengenal Tahrij Hadistt Digital**

Melakukan penelitian terhadap hadits-hadits Rasulullah SAW, mempunyai banyak faedah dan manfaat. Ulama-ulama terdahulu telah menunjukkan kelasnya yang luar biasa sebagai intelektual-intelektual hadits dalam menghimpun, meneliti dan melakukan telaah terhadap ribuan Hadits Nabi SAW yang diabadikan dalam karya-karya mereka, dan merupakan khazanah ilmu pengetahuan ummat islam khususnya di bidang hadits. Seiiring dengan perkembangan zaman, meminjam istilah A. Hasan Asy'ari Ulama'i "kesibukan dunia ilmu pengetahuan" yang kemudian memberikan inspirasi kepada para scientis berupaya melakukan inovasi-inovasi dalam memudahkan penelusuran hadits secara lebih

efektif dan efisien. Ulama-ulama Muta'akhirin selanjutnya melakukan terobosan dengan memberikan "sentuhan teknologi" dalam melakukan takhrij hadits melalui perangkat CD hadits yang telah di desain sedemikian rupa.

Berikut ini penulis akan menggambarkan secara ringkas langkah-langkah takhrij hadits digital yang penulis kutip dari A. Hasan Asy-ari al-Ulama'i (2006: 79-80) dalam bukunya "Melacak Hadits Nabi SAW, Cara Cepat Mencari Hadits dari Manual Hingga Digital". Berikut ini adalah langkah-langkahnya:

1. Penelusuran hadits dengan menggunakan CD Hadits Nabi SAW, dapat dilakukan dengan berbagai macam cara: (sebagai catatan bahwa terlebih dahulu akan ditawarkan pilihan kitab rujukan yang dikehendaki, dalam hal ini CD Hadits yang tersedia membatasi pada 9 kitab hadits al-mu'tabar yaitu : Shahih al-Bukhari, Shahih Muslim, jami' al-Turmudzi, Sunan abi Dawud, Sunan al-Nasa'I, Sunan Ibn Majah, Sunan al-Darimi, Muwaththa' Imam Malik, Musnad al-Imam Ahmad bin Hanbal.
2. Penelusuran hadits berangkat dari lafadz yang dikenal, contoh mencari hadits yang di dalamnya terdapat lafadz ( الله رسول وقت ) maka dapat dilakukan dengan dua cara yaitu melalui fasilitas pilihan huruf yang telah disediakan CD Hadits, atau dengan menuliskan sendiri lafadz itu pada tempat yang telah disediakan.
3. Penelusuran Hadits Nabi SAW, berangkat dari bab yang umumnya memuat hadits tersebut, misalnya dibuka di bab qunut itu sendiri, bila tidak dijumpai, maka dapat diakses

pada bab shalat, demikian seterusnya.

4. Penelusuran hadits berangkat dari rawi yang paling atas, dalam hal ini lebih rumit karena harus mencari lebih detail haditsnya, misalnya hadits tersebut diriwayatkan oleh Ibnu Umar yang tidak hanya berbicara masalah qunut saja, tetapi bercampur dengan hadits-hadits tema lainnya.
5. Penelusuran melalui nomor hadits, dan
6. Penelusuran hadits melalui tema-tema yang disediakan CD hadits Nabi SAW, itu sendiri.

## **KESIMPULAN**

Takhrij Hadits sebagai bagian dari ilmu hadits merupakan produk ulama terdahulu adalah juga bagian dari khazanah intelektual dan keilmuan yang patut dilestarikan dan dikembangkan. Mereka (para ulama terdahulu) telah melakukan "ijtihad intelektual" dalam tradisi ilmu hadits sehingga takhrij hadits sebagai bagian kecil dari ilmu tersebut ada dihadapan kita. Karena dengan takhrij hadits telah banyak memberikan manfaat dan faedah sebagaimana dijelaskan pada bagian awal makalah ini, dengan metode takhrij, samudra hadits peninggalan Rasulullah SAW. yang begitu luas dan banyak dapat ditelusuri, dilacak dan diteliti dengan mudah oleh siapa saja yang ingin mendapat hikmah dari butiran-butiran mutiara hadits. Metode-metode takhrij hadits dengan kekurangan dan kelebihan pada masing-masing metode telah saling melengkapi antara metode yang satu dengan yang lainnya dalam proses pelacakan dan penelusuran hadits.

Akhir-akhir ini telah banyak kajian ilmu agama islam yang mendapat "sentuhan-sentuhan tangan teknologi" termasuk takhrij hadits. Para punggawa ilmu hadits generasi sekarang, bekerja sama dengan para sicientis telah menciptakan dan mengembangkan metode takhrij hadits digital. Perangkat CD hadits dapat diakses oleh siapa saja yang ingin

melakukan penelusuran dan penelitian hadits, Dengan metode takhrij hadits digital akan lebih mempermudah lagi penelusuran dan pelacakan hadits Nabi SAW.

Demikianlah catatan kecil dari penulis tentang “takhrij hadits, urgensi dan metodenya” yang banyak penulis kutip dari ulama-ulama hadits dan para pemerhati hadits. Semoga tulisan sederhana ini dapat memberikan informasi tentang takhrij hadits.

---

### Bibliography

- Abu Muhammad Abdul Mahdi bin Abdul Qadir bin Abdul Hadi, 1994, *Thuruq Takhrij Hadits Rasulillah SAW*, Semarang: Terjemahan, Dina Utama Semarang
- Hanur, B. S. A., Umam, M. K., & Zuhriyah, N. (2020). MEMANTIK PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK ANAK USIA DINI MELALUI PEMBERIAN GIZI SEIMBANG DALAM PERSPEKTIF AL QURAN DAN HADIST. *SAMAWAT*, 3(2).
- Hasan Asy'ari Ulama'I, A, 2006, *Melacak Hadits Nabi SAW, Cara Cepat Mencari Hadits dari Manual hingga Digital*, Semarang: Rasa'il
- Louis Ma'luf, 1986, *al-Munjid fi al-Lughah wa al-A'lam*, Beirut: Dar al-Masyariq
- M. Syuhudi Ismail, 1992, *Metodologi Penelitian Hadits Nabi*, Jakarta: Bulan Bintang
- Mahmud al-Thahhan, 1991 M/1412 H, *Usul al-Takhrij wa Dirasat al-Asanid*, Riyadh, Maktabah al-Ma'arif
- Muliati, B., Umam, M. K., & Purwasih, G. D. (2020). KONSEP DASAR PENDIDIKAN SENI RUPA MADRASAH IBTIDAIYAH. *el-Mubtada: Journal of Elementary Islamic Education*, 1(2).
- Musyrifah Sunanto, *Sejarah Islam Klasik Perkembangan Ilmu Pengetahuan Islam*, 2003, Jakarta: Prenada Media
- Noor Sulaiman PL, 2008, *Antologi Ilmu Hadits*, Jakarta: GP Press
- Rohmawati, A., Umam, M. K., & Alaydrus, M. F. (2020). STRATEGI PEMBELAJARAN YANG BERORIENTASI PADA AKTIVITAS PESERTA DIDIK. *el-Mubtada: Journal of Elementary Islamic Education*, 1(2).
- Said bin Abdillah bin al-Hamid, 2000, *Thuruq Takhrij al-Hadits*, Riyadh: Daru Ulum al-Sunnah Linnasir
- Umam, M. K. (2018). Reconstruction of Integrative Islamic Education in The.
- Umam, M. K. (2018). Rekonstruksi Pendidikan Islam Integrasi Dalam Kerangka Pendidikan Profetik Transformatif.
- Umam, M. K. (2018). STRATEGI ALTERNATIF MEMAJUKAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI PEDESAAN BERBASIS SEKOLAH EXCELLENT.
- Umam, M. K. (2018). STRATEGI INTELEKTUALISASI PROGRESIFITAS MANHAJUL AL FIKR KADER AN-NAHDLIYAH.
- Umam, M. K. (2018, February). Paradigma Pendidikan Profetik dalam Pendekatan Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtida'iyah. In *PROCEEDING: The Annual International Conference on Islamic Education* (Vol. 3, No. 1, pp. 120-132).
- Umam, M. K. (2019). DIMENSI KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF ERA DISRUPSI PERSPEKTIF MANAJERIAL BIROKRASI. *AL-WIJDĀ N: Journal of Islamic Education Studies*, 4(2), 127-146.
- Umam, M. K. (2019). KOMITE MADRASAH DALAM KONTEKS MANAJEMEN MUTU TERPADU PENDIDIKAN ISLAM. *Al-Hikmah: Jurnal Kependidikan Dan Syariah*, 7(1), 39-56.
- Umam, M. K. (2019). Lembaga Pendidikan Islam Dalam Telaah Lingkungan Strategik. *Jurnal Tinta*, 1(2), 16-29.

- Umam, M. K. (2019). Penggunaan metode Jarimatika dalam meningkatkan motivasi belajar. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 45-68.
- Umam, M. K. (2019). Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Peserta Didik. *Al-Hikmah: Jurnal Kependidikan Dan Syariah*, 6(2), 62-76.
- Umam, M. K. (2019). PERDAGANGAN ETHEREUM DI INDODAX EXCHANGE DALAM PERSPEKTIF SYARIAH. *ISTITHMAR: Journal of Islamic Economic Development*, 3(2).
- Umam, M. K. (2019). STUDI KOMPARATIF PARADIGMA TEORI BELAJAR KONVENSIONAL BARAT DENGAN TEORI BELAJAR ISLAM. *Al-Hikmah: Jurnal Kependidikan Dan Syariah*, 7(2), 57-80.
- Umam, M. K. (2019, November). Innovation of Transformative Islamic Education Strategy. In *Proceedings of Annual Conference for Muslim Scholars* (Vol. 3, No. 1, pp. 510-521).
- Umam, M. K. (2020). DINAMISASI MANAJEMEN MUTU PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM. *Al-Hikmah: Jurnal Kependidikan Dan Syariah*, 8(1), 61-74.
- Umam, M. K. (2020). IMPLEMENTASI TEORI BRUNER UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS V MI THOLIBIN PADA OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT. *el-Mubtada: Journal of Elementary Islamic Education*, 1(2).
- Umam, M. K. (2020). INTEGRASI NILAI-NILAI KE-ISLAMAN DALAM PEMBELAJARAN MAKHLUK HIDUP DI SMA MAMBA'US SHOLIHIN TERPADU BLITAR. *SAMAWAT*, 3(2).
- Umam, M. K. (2020). KECERDASAN SPIRITUAL DITINJAU DARI NILAI NILAI PROFETIK. *SAMAWAT*, 3(1).
- Umam, M. K. (2020). KONSEP PEMBELAJARAN MATEMATIKA BILANGAN CACAH SEKOLAH DASAR. *el-Mubtada: Journal of Elementary Islamic Education*, 2(1).
- Umam, M. K. (2020). PARADIGMA SIMTOMA JIWA SEBAGAI METODE MEMAHAMI KOGNISI PESERTA DIDIK. *Atfal: Scientific Journal of Early Childhood Education*, 1(1).
- Umam, M. K. (2020). PENERAPAN METODE ARTIKULASI EKONOMI (Studi Kasus Di MAN Kota Blitar). *ASSYARIAH*, 1(1), 55-66.
- Umam, M. K. (2020). SCHOOL HEAD STRATEGY IN INCREASING THE QUALITY OF EDUCATION IN SDIT AL-ARIF FROM THE PRASARANA MEANS STANDARD. *el-Mubtada: Journal of Elementary Islamic Education*, 1(1).
- Umam, M.; Hanur, B. and Ulumudin, M. (2018). Strategic Analysis of Human Resources In Modernity Culture Development of Moslem Scholar in Islamic Education Institutions. In *Proceedings of the 1st International Conference on Recent Innovations - Volume 1: ICRI*, ISBN 978-989-758-458-9, pages 742-748. DOI: 10.5220/0009915607420748
- Zuhriyah, N., Hanur, B. S., & Umam, M. K. (2020). DAYA TARIK PEMBELAJARAN DENGAN MULTIMEDIA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF. *el-Mubtada: Journal of Elementary Islamic Education*, 1(2).